Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №24 р. п. Юрты

Иркутской области.

# Конкурс «Математика без скуки».

(внеклассное мероприятие по математике в 7-х классах в рамках недели математики, физики, информатики).

Учитель первой квалификационной категории

Трушкова Наталья Евгеньевна.

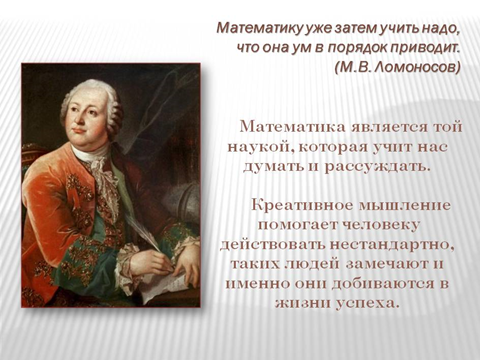
**Цели:**

1.Привитие интереса к предмету.

2. Активизация мыслительной деятельности учащихся.

3. Развитие внимания, склонности к фантазии.

Слайд 1.



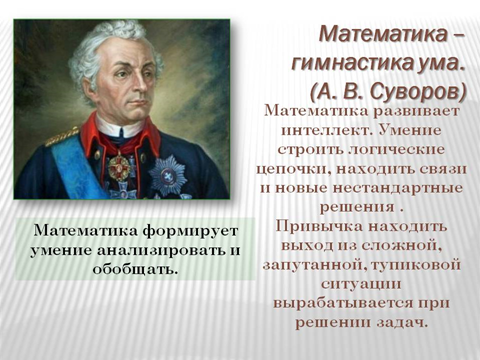
**Оформление и оборудование:**

Высказывания учёных о математике. Математическая газета «Математики изредка тоже шутят»; рисунки к задачам; карточки с заданиями для каждой команды; плакат для конкурса «Сосчитай до 40»; чистые листы бумаги; ручки, карандаши; часы; столы для участников; судейский стол; жетоны для 1 конкурса и для болельщиков; лента или веревка; измерительная лента; песок или соль; весы.

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, слайды.

Учащиеся двух классов делятся на 4 команды по 5 человек в зависимости от выбранной фигуры (треугольник, окружность, квадрат, четырехугольник).

Слайд 2.



**Ход игры:**

**1ведущий:**

- Уважаемые друзья!

Мы собрались сегодня вместе, чтобы говорить о самой древней и самой юной, вечно молодой науке – математике. Математика всегда сопровождала человека в жизни. Она помогает развитию других наук, она развивает у человека такие качества личности, как:

Слайд 3.

|  |
| --- |
| -логическое мышление;  -целеустремленность, сильную волю;  -устойчивое внимание, сосредоточенность;  -хорошую память;  -Умение логически мыслить: сравнивать, сопоставлять, классифицировать;  -работоспособность;  -находчивость и смекалку и др. |

-А такие качества, как интуиция, вдохновение, озарение, ведут к великим открытиям в науке.

Систематические занятия математикой обогащают человека, облагораживают его.

Слайд 4.



**2 ведущий (девочка):**

-Чтоб игра пошла, как надо,

Я жюри представить рада.

Кто в жюри сегодня судит?

Все – достойнейшие люди,

Объективны и честны,

Неподкупны и умны!

И, жюри уж, без сомненья,

Примет мудрое решенье.

Пусть сильнейший победит,

Эрудицией сразит!

( ведущая представляет членов жюри).

**1 ведущий:** - Сегодня конкурс пройдет под девизом: «Книга – книгой, а мозгами двигай!» (В.В. Маяковский).

**2 ведущий:**- Я приглашаю 20 человек для участия в конкурсе, для этого надо взять любую геометрическую фигуру, лежащую на столе (окружность, треугольник, квадрат, четырехугольник).

(Ребята, выбравшие одинаковую фигуру, становятся членами одной команды. Всего 4 команды.)

-Участников прошу сесть за столы.



**Учитель:**

-Вот команда **«Треугольник»**:

Пусть узнает каждый школьник,

Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

- Про команду №2

Разошлась уже молва.

Называется **«Квадрат»,**

Им любой учёный рад.

-У команды третьей здесь

Всех достоинств и не счесть.

Номер три зовётся **«Кругом» -**

Стойкие и друг за друга!

-Итак, я конкурс открываю,

Всем успехов пожелаю,

Думать, мыслить, не зевать,

Быстро всё в уме считать!

**1 конкурс «Разминка».**

-Первым отвечает тот, кто первым поднимет руку. Ответ дается сразу. За правильный ответ - жетон. По окончанию конкурса каждая команда сообщает жюри набранное количество жетонов. 1 жетон- 1 балл.

-На ёлке горело 7 свечей, 5 из них погасли. Сколько осталось? (5, остальные сгорели).

-На одной руке 5 пальцев, на двух десять, а на десяти сколько? (50).

-У треугольника 3 угла, если один срезать, сколько останется? (4).

-Как называется сотая часть числа?(процент).

-Назовите самое большое отрицательное число (-1).

-Деление числителя и знаменателя на одно и то же число (сокращение).

-Название дроби, у которой числитель больше или равен знаменателю (неправильная дробь).

-Действие, при помощи которого находится дробь от числа (умножение).

-Как называется функция вида у= kх+b? (линейная).

-Какое неравенство называется нестрогим?

-Что значит решить уравнение?

-Что такое мода ряда чисел?

-Что такое размах ряда чисел?

-Решите уравнение IaI-17=0.

-Найдите область определения функции у=х2+8.

-Что является графиком линейной функции?

-Разделите 100 на половину.

- Чему равен 1 пуд?



**2конкурс «Отгадать ребусы»** (приложение 1).

( 1 ребус – 3 балла, время – з минуты).

**Игра с залом.** (За правильный ответ- 1 жетон, в конце конкурса болельщики отдают жетоны команде, за которую болеют).

-Назовите среднее арифметическое женщины и рыбы (русалка);

-назовите среднее арифметическое ежа и змеи (колючая проволока);

-назовите среднее арифметическое мужчины и коня (кентавр).

(Жюри объявляет итоги первых двух конкурсов.)

**3 конкурс «Собери кувшин»** (приложение 2).

( Каждая команда получает части кувшина и собирает его 3 минуты, 3 балла).

**Игра с залом.**

-Что есть у каждого слова, растения, уравнения?

-Что можно приготовить, но нельзя съесть? (уроки).

-Выдающийся математик Древней Греции, основоположник геометрии.

**4 конкурс «Лабиринт»**(приложение 3)

-Что такое лабиринт? Лабиринт (греческое слово) означает ход в подземелье. Лабиринт – запутанная сеть дорожек, ходов, сообщающихся друг с другом помещений.

-Получаете задачку в стихах, но её условие «разбилось», остались подсказки в виде стрелок и номеров.

-Найдите выход из запутанного положения и ответьте на вопрос: сколько всего рыб и птиц?

(Стихотворение пишем на листочке. Время-3 минуты, 3 балла)

Ответ:

Жил в воде один налим,

Два ерша дружили с ним.

Прилетали к ним три утки

По четыре раза в сутки

И учили их считать:

Раз – два – три – четыре - пять.)

**Игра с залом «Назовите имена»**

-Трёх поросят из сказки «Три поросёнка» (Наф-Наф, Ниф-Ниф, Нуф-Нуф).

-Трёх толстяков из сказки Ю. Олеши «Три толстяка» (Без имен).

-Трёх мушкетёров из романа А. Дюма «Три мушкетёра» (Атос, Портос, Арамис).



**5 конкурс «Сосчитай до 40»** (приложение 4)

-Игра на внимание. Побеждает тот, кто меньше времени займёт, отыскивая числа по порядку от 1 до 40. От каждой команды участвует 1 представитель. Время - 2 минуты для каждой команды. Пока один участник находит числа, остальные трое находятся в коридоре (или завязать глаза платками).

Жюри подводит итоги 5 конкурсов и объявляет их.

**6 конкурс «Решение серьёзных задач»**(приложение 5)

(Каждая команда решает 4 задания; одно задание – 3 балла. Время- 12 минут. Ответы - у жюри.)



**Игра с залом.**

**«Психологические моменты»**

(Задуманные числа ребята пишут на листочках и отдают учителю. Учитель говорит, что знает, какое число задумали учащиеся)

-Задумайте число от 1 до 5 (3)

- Задумайте число от 1 до 10 (7)

-Задумайте двузначное число между 1 и 50, чтобы его цифры были различны. Например, число 11 брать нельзя. (37 или 35).

- задумайте двузначное число между 50 и 100, обе цифры которого должны быть четными и различными (68 или 86).

**«Кто точнее?»**

-Отмерить на глаз 25 см ленты.

-Насыпать в пакет 200 г песка (соли).

-Сколько весит ваш учебник алгебры?

Болельщики отдают жетоны жюри для общего счёта.

Подведение итогов, награждение. Фотографии на память.

Предлагаемый материал, думаю, поможет как начинающим, так и опытным учителям (при творческом подходе ) разнообразить внеклассную работу по предмету. Поможет учителям увлечь учеников, развить начала математического и логического мышления, расширить кругозор учащихся, пробудить желание заниматься изучением математики. Занимательные мероприятия, доступные, интересные, проводимые регулярно, помогают поднять «потолок» учащихся, укрепляют их веру в свои возможности, приносят радость и желание познавать.